

11. Internationaler Projekttag der UNESCO-Projektschulen am 26.4.2016

IDEENKISTE



UNESCO ist eine Haltung!

Wer sind wir? Was tun wir?

Was ist unsere Basis? Wie, wo und wann handeln wir?

Das Gute stärken: Ideen sammeln, was schon gut läuft

1 Globale Herausforderungen

Krisen, Kriege, Katastrophen: Zwischen Leiden, Verzweiflung und Hoffnung

1.1 Krieg

Aktuell 2016: Am Puls der Zeit

Wege zum Frieden

Ideenkiste zur globalen Herausforderung Krieg	Schülerlesung mit Texten von Friedensstiftern Schüler aus Kriegsregionen als Experten von Ags Zeitleiste der Entwicklung eines Krieges mit Schülern erstellen und aktuell weiterführen. Positiv hervorheben: Kriegsende, Friedensschluss. Mind Maps für einen Konflikt: Wer ist wie beteiligt? Wer profitiert? Wer leidet? ideelle und beratende Patenschaft für eine Flüchtlingsfamilie übernehmen Rollenspiele, z.B. „Eure Gruppe wird als Berater eingeladen.“ „Eure Gruppe ist das Parlament des Staates x.“
---	--

1.2 Ressourcen

**Verbrauchen wir die Erde und bald das All?
Wettbewerb und Kampf um Ressourcen**

Energiesparbuch Erneuerbare Energien

Ideenkiste zur Globalen Herausforderung Ressourcen	- Schüler erarbeiten Vorschläge zur Einsparung von Rohstoffen (Unterricht WiPo/ Verbraucherlehre) - Seltene Erze- wie und wo werden sie gewonnen? - Diamanten, Gold usw.: Ist «es» das wert? - Lebensräume von Naturvölkern und die Jagd nach Ressourcen.
--	--

1.3 Müll

**I' ll be coming back: Probleme der Entsorgung
Mülltourismus global
Müll, der neue Rohstofflieferant**

Komposthaufen anlegen Müllkonzept an unserer Schule Kunst aus Müll

Ideenkiste zur Globalen Herausforderung	<ul style="list-style-type: none"> - Afrika: Spielzeug aus Müll basteln - Kronkorkenschlangen - Tischdeko aus Küchenpapierrollenpappe: Ritterburg für Themenparty - Autos aus Blechdosen basteln - Klassenbeete in Gemüseboxen anlegen - Handyaktion: Sammeln für Partnerschule statt wegwerfen - Umweltpartner TerraCycle für Stifte- und Zahnbürstensammlung
Müll	

1.4 Umweltgifte

Kurzer Nutzen, langes Leid

Die Geister, die ich rief: Verseuchung, Allergien und Krankheiten

I

Schulgarten: Was Erde alles kann

Besuche in Klärwerk oder Wiederaufbereitungsanlage

Ideenkiste zur Globalen Herausforderung	<ul style="list-style-type: none"> - Chemiewerkstatt: Abbau von Stoffen - Schulgarten: Was Erde alles kann. - Besuch im dreistufigen Klärwerk - Klärschlamm nutzen: Einladen eines Chemikers - Bodenvergiftung: Exkursion zu einer Wiederaufbereitungsanlage für Boden
Umweltgifte	

1.5 Klima: Erneuerbare Energien

Bringen Klimamaßnahmen etwas?

Ja! Das Ozonloch geht zurück. Es gibt viele Belege für die Heilkraft der Natur.

Windmühlen aus Müll oder Rotoren aus Kaffeedosen basteln

Weizen zum Verheizen: Fishbowldiskussion

Ideenkiste zur Globalen Herausforderung	<ul style="list-style-type: none"> - Projektmappe von Desertec (der Verein, nicht das Firmennetz): Regionale Energielösungen für jedes Land - Dilemmadiskussion/ Fishbowldiskussion: Bauer Hein sattelt um auf Weizen, seine Familie ist dagegen. - Die eigene Schule anmelden als Klimaschutzschule - Wärmekamerabild von der Schule anfertigen (lassen)
Erneuerbare Energien	

2 Demokratie

Wie demokratisch ist ...? ... bin ich?

- meine Familie
- meine Klasse, meine Schule
- meine Gemeinde und mein Staat
- meine Welt

- Schau' hin!
- Analysiere!
- Misch' dich ein!

Demokratie leben

<p>Ideenkiste zur</p> <p>Demokratie</p>	<ul style="list-style-type: none">- Basta! Solange du die Füße unter meinen Tisch streckst... Demokratie in der Familie?- Klassenrat- Wir miteinander für uns- Die Schülervertretung – was kann sie, was darf sie, was soll sie?- Lerne deine Schule kennen: Was läuft, was wünsche ich mir und wie kann ich es realisieren?- Fragen, die dich bewegen- Debattiere!- Klassensprecher, was sollten sie tun und was wir?- Volksentscheid und Plebiszit: Reif für die Entscheidung?!- Schöne neue Welt-Rettet das Internet die Demokratie?- Produktiv streiten- Sei anderer Meinung!- Opposition ist wichtig- Die 100- Blumen- Bewegung: Die Chance, die Opposition zu töten und was wir daraus lernen können- Brauchen wir immer Kompromisse?- Passt Demokratie zu jeder Kultur?- Die Qual der Wahl?- Bin ich zufrieden, wenn ich die Wahl habe?- Demokratietheorien im Vergleich in Theorie und Praxis- Agenda Setting und Infotainments- Haben wir die Informationen, die wir brauchen?- Wir sind das Volk!?- Die Null-Toleranz-Politik- Frühling in aller Welt – Der Kampf um Mitbestimmung- Aufbruch für Demokratie und Kampf um Beteiligung- Ist der Souverän müde?- Lincoln: Government of, by und for the People- Wünschen Menschen sich einen Leviathan?- Die Menschen bekommen immer die Regierung, die sie verdient haben- Der Nichtwähler- das unpolitische Wesen?- Warum Menschen bereit sind, für Demokratie zu sterben und andere Demokratie nicht nutzen- Demokratieverständnis weltweit- Pluralismus - Möglichkeiten und Grenzen- Demokratie im UN- Sicherheitsrat: Muss das Veto weg?- Wie erzeugt Demokratie Frust?- Wo hört die Toleranz auf? Streitbare Demokratie- Von ISIS, Salafisten und anderen
--	--

3 Menschenrechte

**Menschenrechtsverletzungen:
Wer, wo, was, wann, wie?**

- in Deutschland
- in Europa
- international

Menschenrechtsschutz

<p>Ideenkiste zur Pädagogik der Menschenrechte</p>	<ul style="list-style-type: none">- Warum verstößt die Todesstrafe gegen die Menschenrechte?- Menschenrechtsverletzungen weltweit- Leben ohne Heimat – Warum ich flüchte: Menschenrechtsverletzungen- Flucht und Vertreibung: Perspektive für Flüchtlinge schaffen- Leben im Zelt: UNHCR- Die Grenzen und Möglichkeiten der Menschenrechte- Menschenrechte- Made in China- Menschenrechtsverständnis weltweit- Darüber wird nicht diskutiert: Einmal Menschenrechte zum Mitnehmen, bitte! Menschenrechte to go!- Tag für Tag für Menschenrechte kämpfen- Arbeit von Amnesty international- Menschenrechtstag in der Schule
---	---

4 Toleranz

- **Wie viel gemeinsame Werte darf es geben?**
- **Wie viel Diversität vertragen wir?**
- **Darf ich anders sein und wie sehr?**
- **Profitieren Extremisten von Toleranz?**
- **Mediation: Lass uns reden und verstehen**
- **Bäh! oder Lass mich mal probieren!
Chancen durch gelebte Toleranz**

<p>Ideenkiste zur Toleranzerziehung</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mediation: Lass uns reden und verstehen- Wir für uns! Toleranz für Anfänger und Fortgeschrittene- Chance Laizismus?- Darf ich anders sein? Zwischen Akzeptanz und Peer Group
--	---